1. **Ми закінчили вивчати курс природознавства. Сьогодні ще один підсумковий урок, що вимагає від вас вашої спостережливості, вміння аналізувати, пропонувати сввої способи розв’язання проблем.**
2. **Будьте захисниками природи.**

Вам під силу доглядати рослини, оберігати тварин і підгодовувати їх узимку, не засмічувати територію міста чи села, у якому ви проживаєте. Будьте обережними з вогнем під час прогулянок на природу. Оберігайте пташині гнізда, виготовляйте шпаківні та годівниці для пернатих.

Добрі справи легко робити разом із друзями. Створіть об’єднання захисників природи, розробіть його емблему, можливо, девіз чи гімн, сплануйте та проводьте природоохоронну роботу. Для інформування населення про екологічні проблеми вашої місцевості ви можете організувати випуск газет, плакатів (мал. 163, с. 205), розробку пам’яток, виставки фотоматеріалів і багато чого іншого.

3. Не будьте байдужими до розв’язання екологічних проблем і ви. Продумайте, що вам під силу зробити для збереження природи рідного краю.

1. Які джерела забруднення навколишнього середовища вам відомі?

2. До яких наслідків призводить забруднення навколишнього середовища?

3. Назвіть приклади екологічних проблем, що стосуються всіх людей нашої планети.

4. Чому необхідно охороняти природу?

4. Створіть проект та опишіть. Напишіть коротке ессе, давши відповіді на запропоновані запитання:

- Дізнайтеся про екологічні проблеми вашої місцевості (звалища сміття, вирубування лісу тощо).

– Для виконання завдання проведіть власні спостереження за станом територій вашої місцевості (наприклад, прилеглих до школи чи вашого будинку).

* Поцікавтесь думкою дорослих про виявлені вами екологічні проблеми.
* -оміркуйте, як можна їх подолати.